



## ONZE MISSIE VANUIT HET LEERSTEUNDECREET

Als leersteuncentrum hebben wij de opdracht om scholen voor gewoon basis- en secundair onderwijs leersteun te bieden op basis van de ondersteuningsbehoeften van de leerling, de leerkracht en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. De leersteun krijgt vorm op basis van een proces van handelingsgericht en planmatig werken. Dit gebeurt vanuit een samenwerking tussen de leerondersteuner, de leerkracht, de leerling, de ouders, het schoolteam en eventuele andere partners. We zetten daarvoor verschillende vormen van expertise in.

Leersteun is ondersteuning die

- de maximale ontplooiing, de leerwinst, het welbevinden, de zelfredzaamheid en de volwaardige participatie bevordert van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon basis- en secundair onderwijs die beschikken over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4- verslag;
- de competenties versterkt van leerkrachten en schoolteams in scholen voor gewoon basis- en secundair onderwijs in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en het creëren van een inclusieve klaspraktijk en schoolcultuur;
- leerlinggericht, leerkrachtgericht of teamgericht ingezet wordt.

## ONZE VISIE VANUIT LEERSTEUNCENTRUM KEMPEN

### Hoger doel

*‘Waarom bestaan wij als organisatie? Wat wil LSC Kempen zijn?’*

Samen met onze partners\* brengen we beweging in onderwijs, zodat iedereen in zijn kracht kan staan.

\* mensen waarmee we ons verenigen om een gezamenlijk doel te bereiken: leerlingen, ouders, leerkrachten, directies, pedagogisch begeleiders, CLB-medewerkers, externe diensten, ...

### Kernwaarden

*‘Waar staan wij voor? Wat is de identiteit van LSC Kempen?’*

#### 1. Verbondenheid



Verbondenheid is het fundament waarop we steunen om samen met onze partners een gezamenlijk doel na te streven. Het is het instrument waarmee we bruggen bouwen naar wederzijds respect, waardering en nieuwsgierigheid. Elke partner draagt hieraan bij vanuit zijn context, zijn discipline, zijn expertise, zijn eigenheid, ... Verbonden kunnen, durven en willen zijn met onszelf is hiervoor essentieel. Door deze verbondenheid ontstaat er een veilige haven van waaruit elke ondersteuning gedragen wordt en verder kan groeien.

## 2. Authenticiteit

We blijven dicht bij onszelf als ondersteuner en als organisatie om van daaruit afstemming te zoeken met de ander. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen; onze waarden, onze doelen en ons handelen zijn hierop en op elkaar afgestemd. We creëren een sfeer waarin iedereen verantwoordelijkheid kan, mag en durft nemen. Authenticiteit vatten we op als een continu proces, waarin je kwetsbaar durven opstellen, bijdraagt aan onze persoonlijke en collectieve identiteit.



## 3. Ontwikkeling



Ontwikkeling vraagt nieuwsgierigheid en verwondering. We geloven in de groei van onszelf en onze partners. Kritisch en open met elkaar in gesprek gaan, leidt tot nieuwe inzichten. We gaan voor kwaliteit door deze inzichten intern en extern te delen. Door te experimenteren, te evalueren en bij te sturen creëren we samen met alle partners ruimte, mogelijkheden en kansen waarin kwaliteiten en talenten kunnen openbloeien en potentieel kan ontluiken. Ontwikkeling geeft iedereen de kans om zijn job met passie te doen.

## Kernkwaliteiten

*‘Waar zijn we goed in? Welke eigenschappen bezitten we als organisatie?’*

### 1. Toegewijd

Met een hart voor alle mensen zetten we ons in voor inclusiever onderwijs. Vanuit ambitieus optimisme en gezamenlijke verantwoordelijkheid werken we doelgericht. We zetten leerlingen, leerkrachten en scholen in hun kracht door gedrevenheid in onze job en vertrouwen in de partners waarmee we samenwerken. Toegewijd aan onze organisatie en aan onze collega's creëren we samenhang en tillen we multidisciplinair werken naar een hoger niveau.



### 2. Open blik



Nieuwsgierig en verwonderd verruimen we dagelijks ons perspectief en ontdekken we nieuwe opportuniteiten in de onderwijswereld. We dagen onze (voor)oordelen uit en enthousiasmeren onze partners om samen met een open blik te kijken naar alle mogelijkheden en kansen die er liggen. In dialoog met elkaar en door middel van (zelf)reflectie verbreden we onze blik. Elke ontmoeting draagt bij tot meer begrip en voegt waarde toe aan de trajecten die we samen lopen.

### 3. Lef

We hebben het lef om ons verhaal te vertellen en uit te dragen waarvoor we staan in onze organisatie. We stellen kritische vragen en onderzoeken vanzelfsprekendheden en onbekende factoren. Wat niet strookt met onze integriteit, durven we zichtbaar en bespreekbaar te maken. Zowel intern als extern voeren we in alle openheid het gesprek met elkaar. We stellen ons open voor anderen en gaan aan de slag met wat ons raakt. We hebben het lef om lief te hebben.

