

# FILTERS



## 1 juiste fase

In welke fase situeert de vraag zich in het zorgcontinuüm?  
Wat gebeurde er reeds in fase 0 en 1 door de school?  
Wat doet de school zelf in fase 2/3?



## 2 collectieve verantwoordelijkheid

Welke partners zijn er betrokken en wie doet wat voor deze leerling(en)?  
Hoe zorgen we voor een collectieve verantwoordelijkheid?  
Hoe zorgt de school er voor dat elke leerkracht op de hoogte is van wat leersteun inhoudt?  
Op welke manier zet men samen in op het geven van rechtstreekse feedback?  
Wat hebben wij en de andere partners hiervoor nodig?



## 3 mandaat

Wie is de vraagsteller?  
Is er een duidelijke leervraag (zie verkenningdocument)?  
Welk soort mandaat is er? (klasvloer, leerkrachtenteam, ...)  
Bij wie kunnen we terecht als we geen mandaat krijgen of er geen redelijke aanpassingen worden toegestaan?



## 4 Ruimte voor overleg

Op welke manier wordt er op deze school ruimte gemaakt voor overleg?



## 5 duurzaamheid

Welk duurzaam effect kunnen we bereiken tot op de klasvloer?  
Wat neemt de school zelf op/ over? Wie?  
Hoe maak ik me als ondersteuner weer misbaar?



## 6 bundelen/ verankeren

Werd deze vraag al eens gesteld door deze leerkracht of school?  
Werd hier op teamniveau/schoolniveau al op ingezet?  
Zijn er lopende vragen met gelijkaardige thema's op deze school?  
Hoe maken we een team sterker in een bepaald thema?  
Wat kan de school zelf generaliseren naar andere leerlingen? (UDL)



## 7 capaciteitsbewaking

Is dit een prioritaire vraag?  
Is er een andere vraag die we tijdelijk kunnen afronden voor deze vraag?  
Kunnen we deze vraag koppelen aan een andere vraag (bijvoorbeeld in dezelfde klas, bij een leerkracht met een gelijkaardige vraag, ...) binnen de reeds aanwezige capaciteit?